

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

دبلوم

اسم المقرر: الصحة والسلامة المهنية
رمز المقرر: APFP3314
البرنامج: دبلوم انتاج الطعام
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2024-12-11



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعة

3 نظري

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث

4. الوصف العام للمقرر

يُعنى هذا المقرر بتعليم الطلاب مفاهيم وتطبيقات الصحة والسلامة المهنية. يشمل الموضوعات الأساسية مثل التشريعات واللوائح، تقييم وإدارة المخاطر المهنية، الوقاية من الحوادث، وتطبيق نظم السلامة في مكان العمل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إعداد الطلاب لتصبحوا محترفين قادرين على التعامل بكفاءة مع قضايا الصحة والسلامة في مختلف القطاعات المهنية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	66,6%
2	التعليم الإلكتروني	5	11,1%
3	التعليم المدمج	5	11,1%
	• التعليم التقليدي	5	11,1%
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	0	%0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف الصحة والسلامة المهنية	ع1	المحاضرات، النقاشات الصفية	اختبارات تحريرية، مشاريع فردية
1.2	القوانين واللوائح المتعلقة بالصحة والسلامة	ع2	محاضرات تفاعلية، دراسة الحالة	عروض تقديمية، تقارير بحثية
1.3	تحديد وتقييم المخاطر في مكان العمل	ع1	ورش عمل نظرية، تحليل سيناريوهات	تقييمات عملية، تقارير عن التمارين
1.4	السلامة الشخصية والوقاية للعاملين	ع2	نقاشات موجهة، تحليل السياسات	دراسات حالة، اختبارات
1.5	التعرف على منهجية البحث وطرقه وأساليب الاستقصاء الحر.	ع3	ورش عمل نظرية، تحليل سيناريوهات	عروض تقديمية، تقارير بحثية
2.0	المهارات			
2.1	الإسعافات الأولية والطوارئ	م5 م7	محاضرات تفاعلية، دراسات حالة	محاكاة سيناريوهات، اختبارات نظرية
2.2	التصميم الآمن لمكان العمل	م3 م8	محاضرات، تحليل التصميم	مشروع تصميم نظري، عروض تقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	الوقاية من الحوادث وإدارة الطوارئ	م 2م 9	تحليل سياسات، دراسات حالة	تقييمات نظرية، تقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز القيم الأخلاقية والممارسات السليمة	ق 1	ندوات، مناقشات القضايا الأخلاقية	دراسات حالة، تقارير عن التجارب
3.2	تطوير الاستقلالية في اتخاذ القرارات	ق 2	حلقات نقاش، تمارين صنع القرار	تقييمات على أساس اتخاذ القرار
3.3	تعزيز المسؤولية الشخصية والمجتمعية في الحفاظ على سلامة الغذاء	ق 3	مشاريع خدمة مجتمعية، جلسات توعية	تقييم مشاركة المجتمع ومدى التأثير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
الجزء النظري		
1	مقدمة في الصحة والسلامة المهنية: تعريف الصحة والسلامة المهنية، وأهميتها في بيئة العمل.	3
2	القوانين واللوائح المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية على المستوى المحلي والدولي.	3
3	طرق تحديد وتقييم المخاطر المحتملة في مكان العمل وأساليب الوقاية	3
4	السلامة الشخصية ووقاية العاملين	3
5	الإسعافات الأولية والطوارئ	3
6	أسس تخزين ونقل والتخلص من المواد الكيميائية والمواد الخطرة	3
7	الصحة النفسية في العمل	3
8	أساليب الوقاية من الحوادث الشائعة في أماكن العمل + الاختبار النصفى	3
9	التصميم الآمن لمكان العمل	3
10	الأمراض المهنية: أنواع الأمراض المرتبطة بالعمل وكيفية الوقاية منها.	3
11	الحوادث والإبلاغ عنها	3
12	السلامة في استخدام الأدوات والمعدات	3
13	الإخلاء والطوارئ	3
14	السلامة في استخدام الأدوات والمعدات	3
15	التقييم المستمر والتحسين	3

45

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي النظري	8	20%
2	الاختبار النهائي النظري	17	50%
3	مشروع	14	15%
4	أنشطة (أنشطة وواجبات منزلية ، مقالات، عرض تقديمي ،..)	مستمر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدغمي، ناصر علي (2011): السلامة والصحة المهنية والوقاية من المخاطر المهنية ، دار البازوري العلمية ، (منظمة الصحة العالمية)، دار لبنان دليل الاسعافات الأولية العابد، برهان(2008): First Aid for the Usml Step 1, 2016
المراجع المساندة	زيدان ، حسان (2014): أنظمة الأيزو في السلامة والبيئة ، دار الكتاب الجامعي للطباعة.
المصادر الإلكترونية	-/https://safetyculture.com/topics/occupational-health-and-safety
أخرى	الرجوع لجميع ما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث ما يستجد في التخصص.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تجهيزاً جيداً مع تهوية مناسبة وإضاءة كافية. -قاعات للعرض تحتوي على معدات عرض ملائمة لتقديم الدروس التفاعلية. -قاعات المحاكاة لتدريب الطلاب على مواقف الطوارئ والإجراءات الأمنية في بيئة مُسيطر عليها.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوترات مجهزة ببرمجيات تحليل المخاطر وإدارة السلامة. -بروجكتورات وشاشات عرض لتقديم المواد التعليمية. -السبورات الذكية لتعزيز التفاعلية في العملية التعليمية وتسهيل النقاش والعرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-أدوات ومعدات الحماية الشخصية للتدريب على استخدامها بشكل صحيح في بيئات العمل المختلفة. -أجهزة قياس الضوضاء وجودة الهواء لتعليم الطلاب كيفية إجراء التقييمات البيئية. -معدات الإسعافات الأولية لتدريب الطلاب على التعامل مع حالات الطوارئ الصحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (ملاحظات الفصل، استطلاعات رضا الطلاب)، غير مباشر (تحليل النتائج الأكاديمية)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	مباشر (استبيانات تقييم الاختبارات)، غير مباشر (تحليل نتائج الاختبارات)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، مدير المكتبة	مباشر (استطلاعات رأي الطلاب)، غير مباشر (إحصائيات استخدام الموارد)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر (مقابلات مع الطلاب)، غير مباشر (تحليل أداء الخريجين)
أخرى	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر (جلسات عصف ذهني)، غير مباشر (تحليل التغذية الراجعة السنوية)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190389
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

